

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISION 2020)

Problemas de la frontera norte

| | |
|---|---|
| I. Identificadores de la asignatura | |
| Instituto: Ciencias Sociales y Administración Departamento: Ciencias Sociales Materia: Problemas de la frontera norte Créditos: 8 Programa: Licenciatura en Sociología Clave: CIS1009-95 Nivel: Intermedio Horas: 64 totales | Modalidad: Presencial Carácter: Obligatoria Tipo: Teórica Teóricas: 64 Prácticas: 0 |
| II. Ubicación | |
| Antecedentes: Consecuentes: | |
| III. Antecedentes | |
| Conocimientos: Amplia visión de la cultura y sociedad mexicana en lo general y en lo regional. Habilidades: Reflexión, descripción, análisis y valoración de elementos conceptuales en el desarrollo de textos y redacción de ensayos. Actitudes y valores: Disposición a trabajar en equipo e individualmente. Fomentar una actitud crítica ante los contenidos revisados en el curso y propiciar la capacidad de socializar los conocimientos en equipo, la tolerancia, de respeto, de identidad cultural y de compromiso social. | |
| IV. Propósitos generales | |
| | |

Analizar y reflexionar la problemática existente en la región fronteriza norte de México en los ámbitos económico, político y socio-cultural.

V. Compromisos formativos

Intelectual y profesional:

El estudiante conocerá, comprenderá y reflexionara en torno a los problemas que caracterizan a la frontera norte del país, específicamente, Ciudad Juárez.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Salón de clases

Laboratorio:

Mobiliario: Mesas, sillas, pizarrón.

Población: mínimo 15, máximo 30 alumnos.

Material educativo de uso frecuente:

Condiciones especiales:

Cañón, computadora, proyector y pizarrón

VII. Contenidos y tiempos estimados

| Módulos | Tiempos | Contenidos | Actividades |
|---|----------------------------|---|--|
| Módulo I La frontera: Concepto Evolución Límites | 5 sesiones (10 hrs.) | Diferentes conceptos de frontera. La frontera norte Antecedentes históricos de Ciudad Juárez Evolución histórica de Ciudad Juárez como frontera. La entrega del Chamizal. | Presentación del curso, revisión de carta descriptiva y políticas de clase y tipo de evaluación. Exposición docente. Reportes de lectura. Elaboración de ensayos. Foros estudiantiles Búsquedas investigativas. Películas, documentales. Exposiciones estudiantiles. |
| Módulo II Economía y frontera | 7 sesiones (14 hrs.) | La economía regional en Ciudad Juárez desde 1848-hasta la industria de la recreación. La industria de recreación. | Reportes de lectura. Presentación de documentales. Exposiciones estudiantiles. |

| | | | |
|--|----------------------------------|--|---|
| | | <p>La industria maquiladora: inicios y evolución tecnológica.</p> <p>Las crisis económicas.</p> <p>Consecuencias de la industrialización: la contaminación.</p> <p>El Valle de Juárez y su importancia económica para la región.</p> | <p>Elaboración de tablas cronológicas.</p> <p>Elaboración de líneas de tiempo. Exposición docente.</p> <p>Exposiciones estudiantiles en equipo. Elaboración de ensayos. Elaboración de reportes de lectura.</p> <p>Mesas de debate.</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales.</p> <p>Elaboración de mapas mentales.</p> |
| <p>Módulo III La historia política en la frontera</p> | <p>5 sesiones (10 hrs.)</p> | <p>Gobierno de Benito Juárez</p> <p>Reunión Díaz-Taff.</p> <p>Ciudad Juárez, escenario trascendente en la Revolución Mexicana.</p> <p>Entrega del Chamizal.</p> <p>La alternancia de los ochenta.</p> | <p>Reportes de lectura.</p> <p>Presentación de documentales.</p> <p>Exposiciones estudiantiles</p> |
| <p>Módulo IV La problemática social en la frontera.</p> | <p>10 sesiones (20 hrs.)</p> | <p>Efectos de la industria del entretenimiento.</p> <p>La migración a los Estados Unidos (Programa braceros)</p> <p>La pauperización de la frontera.</p> <p>Los problemas del desarrollo urbano</p> <p>Crecimiento de la industria maquiladora.</p> <p>Problemas de salud en la frontera derivados de la maquiladora, las migraciones y la industria del entretenimiento.</p> <p>Las muertas de Juárez.</p> <p>La violencia extrema.</p> <p>La narcodelincuencia como administradora y detonadora de otros actos delictivos (extorsión, trata de personas y venta de armas).</p> | <p>Explicación docente.</p> <p>Elaboración de reflexiones.</p> <p>Elaboración de reportes de lectura.</p> <p>Mapas conceptuales.</p> <p>Mapas mentales</p> <p>Presentación de videos.</p> <p>Exposiciones en equipo</p> |
| <p>Módulo V Cultura en la frontera</p> | <p>5 sesiones</p> | <p>Influencia de los medios de comunicación nacionales y</p> | <p>Reportes de lectura.</p> |

| | | | |
|--|-----------|--|---|
| | (10 hrs.) | norteamericanos en la frontera. Migraciones y los sincretismos culturales resultantes Cultura fronteriza. | Presentación de documentales. Exposiciones estudiantiles. Elaboración de tablas cronológicas. Elaboración de reflexiones |
|--|-----------|--|---|

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, videográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Aproximación empírica a la realidad
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información
- c) Comunicación horizontal
- d) Investigación
- e) Problematización
- f) Proceso de pensamiento lógico, crítico y creativo
- g) Procesamiento, apropiación-construcción
- h) Trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

- Acreditación mínima del 80% de clases programadas
- Entrega oportuna de trabajos
- Calificación ordinaria mínima: 7.0
- Permite examen único: Sí

b) Evaluación de curso:

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Módulo 1 20%
Módulo 2 20%
Módulo 3 20%
Módulo 4 20%

X. Bibliografía

Aguilar Camín, Héctor, Notas sobre nacionalismo e identidad nacional (1993), Revista Nexos, ubicado en <https://www.nexos.com.mx/?p=6803>

Bustamante, Jorge y Cornelius, Wayne (Coordinadores). Flujos migratorios mexicanos hacia Estados Unidos. México, Fondo de Cultura Económica, 1989.

Bustamante, Jorge. Migración internacional y derechos humanos. México, UNAM, 2002.

Castillo, Manuel Ángel, Lattes Alfredo y Santibáñez, Jorge. (Coordinadores). Migración y fronteras, Tijuana, El Colegio de la Frontera Norte, 2000.

Cervera Gómez, Luis Ernesto y Monárrez Fragoso, Julia Estela, Geografía de la violencia en Ciudad Juárez, Chihuahua, 2013, El Colegio de la Frontera Norte, México.

Durand, Jorge. Más allá de la línea: patrones migratorios entre México y los Estados Unidos, México, Consejo Nacional Para la Cultura y las Artes, 1994.

Díaz-Bautista, Alejandro. Diagnóstico integral de la Frontera Norte, Apartado de Energía. El Colegio de la Frontera Norte y Presidencia de la República de México, Disponible en CD, 2002.

Fuentes Carlos, La frontera de Cristal 2010. Punto de lectura, México, D. F.

Fullerton, Thomas M. y Tinajero, Roberto, La industria maquiladora de exportación en Chihuahua (1965-2005), en Orozco, Víctor. Chihuahua Hoy, Instituto Chihuahuense de la Cultura y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 2006, México.

García Canclini Néstor, ¿De qué lado estás? Metáforas de la frontera México-Estados Unidos. Fronteras Naciones e identidades. La periferia como centro, 2000, Ed. Alejandro Grimson, Buenos Aires: ciccuslacrugia, 139-151.

Garza, Victoriano. Desarrollo sustentable en la frontera México-Estados Unidos, Ciudad Juárez, UACJ, 1996.

González, Carlos, La frontera que vino del Norte. Editorial Taurus, México, 2008.

González Ramírez, Sergio, Huesos en el Desierto, Barcelona: Anagrama, 2002.

Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI) página electrónica.

Martínez, Oscar, Acercamiento al concepto de frontera, U.S. - Mexico Borderland: Historical and Contemporary Perspectives. Life and Society in the U.S. Mexico Bordelands.

Olloqui, Juan José (Compilador), Estudios en torno a la migración, 2001, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Ordóñez Barba, Gerardo y Reyes Santos, Marcos Sergio (coordinadores). Los retos de la política social en la frontera norte de México. El Colegio de la Frontera Norte y Plaza y Valdez Editores, México.

Orozco Víctor, Chihuahua: Sociedad, Economía, Política y Cultura. Universidad Autónoma de México.

Peña, Leticia. Ciudad Juárez: hacia un desarrollo urbano sostenible. En Orozco, Víctor. Chihuahua Hoy. México. Instituto Chihuahuense de la Cultura y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. 2006.

Pereyra Rutilio, Juárez, la fea, 2010, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Ciudad Juárez, México.

Quintero, Cirila. Reestructuración sindical en la Frontera Norte de México: el caso de la industria maquiladora, 1997, El Colegio de la Frontera Norte (El COLEF), México.

Rascón Banda, Víctor Hugo, Los ilegales, 1980, Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), México.

Schwarz, Shaul, Narcocultura, 2013, Cinedigm, USA.

Velázquez, María Del Carmen, La frontera norte y la experiencia colonial, 1982, SER, México.

Wilmington, Delaware, 1986, Scholarly Resources, Inc.

XI. Perfil deseable del docente

Maestría en disciplina del área de ciencias sociales

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento: Héctor Antonio Padilla Delgado.

Coordinador: Elsa Aranda Pastrana.

Fecha de elaboración: 22 de mayo, 2015.

Elaborada por: Elsa Aranda Pastrana, Nolberto Acosta Varela, Erika Patricia Rojas González

Fecha de rediseño: Mayo, 2018.

Rediseñado por: Elsa Aranda Pastrana, Nolberto Acosta Varela, Celina Alvarado Gamiño.